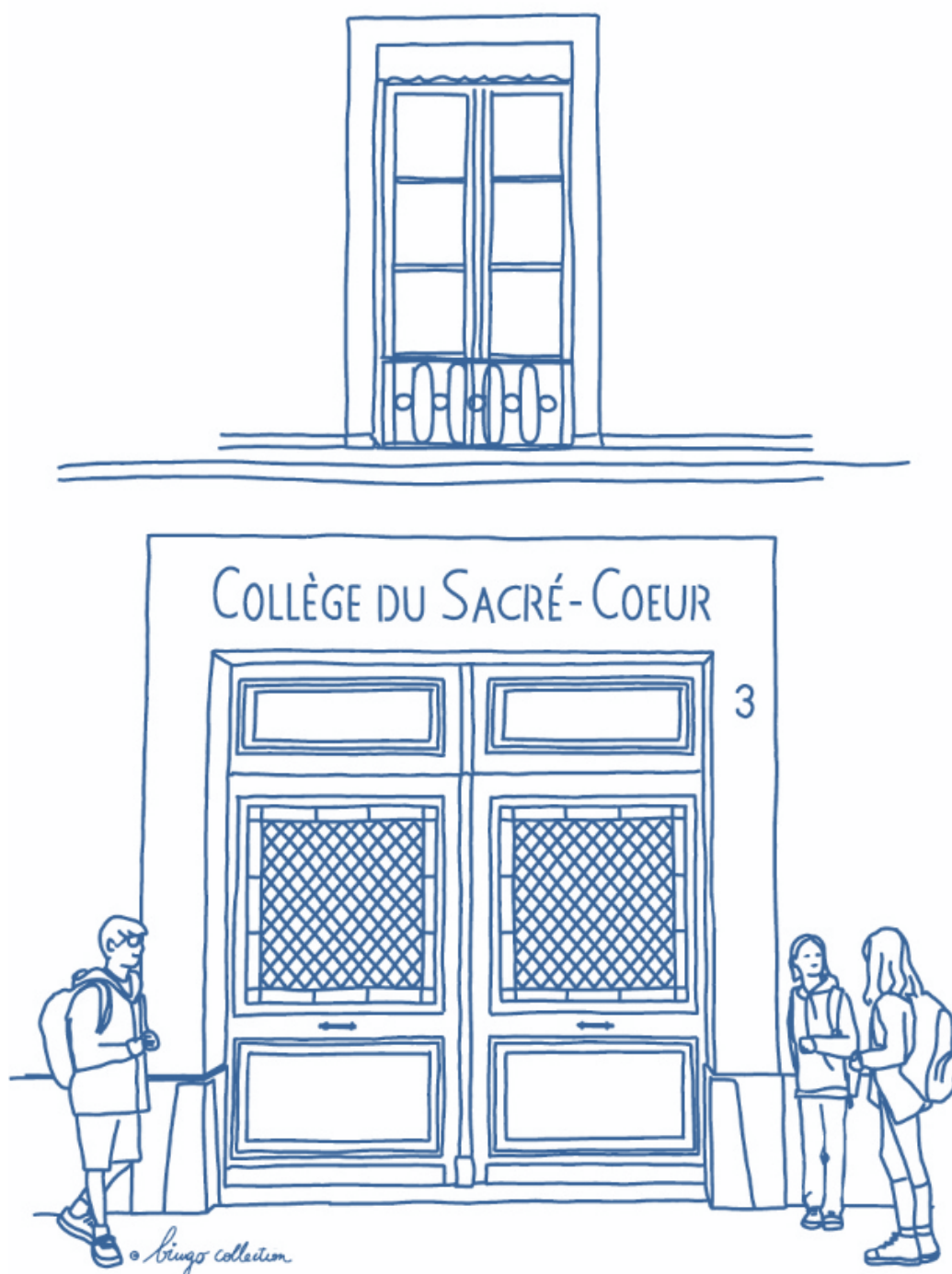


Projet d'établissement



Versailles

« Pour vous donner un avenir et une Espérance »

Jérémie 29 ; 11

Le Sacré-Cœur, établissement catholique d'enseignement sous contrat d'association avec l'Etat, accueille des élèves de la 6^e à la 3^e et sa place au sein de la communauté Saint-Louis lui assure l'engagement d'une éducation au temps long, de la maternelle au post bac. Depuis sa fondation, voici presque 180 ans, le Sacré-Cœur a marqué sa volonté d'**instruire**, d'**éduquer** et d'**accompagner** chaque enfant qui lui est confié **pour le conduire à sa pleine vocation**. « *Eduquer l'Homme à toute son humanité* » rappellent les statuts de l'Enseignement Catholique, c'est-à-dire au travers d'une formation humaine, spirituelle et intellectuelle.

Réputé pour la qualité de son enseignement, son éducation à une attention fraternelle et son accompagnement de chacun, du plus performant au plus fragile, du plus confiant au plus hésitant, l'établissement propose une éducation de la personne portée par l'Évangile. Ainsi, par son annonce, nous croyons fortement que *chaque jeune saura donner à sa vie un nouvel horizon et par là, lui donner une orientation décisive* (Benoit XVI, Lett. enc. *Deus caritas est*, 2016).

Implanté au chevet de la Cathédrale Saint-Louis, l'établissement a une tradition familiale où les fratries se suivent et où les familles tissent des relations vivantes et heureuses. Un lieu de vie, le lieu de leur croissance, où chacun est appelé à s'engager pour le bien des plus jeunes, au service de leur devenir et de l'Espérance du lendemain.

Au terme d'une réflexion de deux ans conduite avec l'ensemble de la communauté, équipes enseignantes, conseil de direction et bureau de l'APEL, en lien avec le projet diocésain de notre tutelle, trois axes se dégagent et rendent compte de notre mission éducative au collège pour **Engager**, **Travailler** et **Révéler** chaque vocation de nos élèves.

Emmanuel Assailly
Chef d'établissement

ENGAGER

*pour que le collège soit le lieu où chacun puisse
faire l'expérience de sa liberté, de sa volonté
et de son action.*

En lien avec les orientations diocésaines, la communauté éducative du Sacré-Cœur, présente un premier axe de développement pour appeler chacun à se mettre au service du Bien commun sur le temps long.

Ce premier volet nous rappelle combien avant nous l'Eglise s'est engagée dans le champs éducatif pour manifester son attention à chacun et « *apporter une contribution originale et spécifique à la construction de la cité et au renouvellement de la société humaine dans un esprit de dialogue et de coopération*¹ »

1- Statuts de l'Enseignement Catholique en France, 2018 art. 8



Engager c'est prendre le temps du discernement et de la rencontre pour initier une relation de Confiance

« que ton oui soit oui »
Matthieu 5 ; 37



- *Proposer un rendez-vous avec les parents pour chaque inscription et offrir des rendez-vous individuels élève/Préfet régulièrement*
- *Réunir régulièrement les membres de la communauté enseignante lors des journées pédagogiques, fin de période...*
- *Engager des temps de rencontre réguliers avec l'APEL*

Accompagner la croissance d'un enfant, participer auprès de ses parents à son éducation, c'est avant tout vivre de confiance.

Celle-ci se construit d'abord dans la rencontre. Au collège du Sacré-Cœur, nous souhaitons qu'elle se vive au quotidien, de façon régulière et fraternelle et toute inscription s'initie alors par un rendez-vous avec les parents, premiers éducateurs de leur enfant. Un temps d'échange et de discussion sur ce qui va nous rassembler ; un temps du dialogue qui permet de se faire connaître, de se connaître, d'exprimer ses attentes et « *de discerner comment elles peuvent trouver réponse dans le projet* » (art 65 Statuts EC)

La décision qui en résulte nous engage pleinement et de façon libre pour le bien des enfants et dans le discernement de notre ambition éducative. La personne reçue entre alors de manière pleine et entière dans cette communauté pour « *collaborer en toute responsabilité à la réalisation du projet éducatif, chacun dans son rôle et dans ses compétences* » (art 44 Statuts EC)

Cette volonté de rencontre, cette disponibilité, l'ensemble des membres de la communauté les vit au quotidien au travers des rendez-vous, suivi régulier des élèves avec les Préfets ou professeurs et des échanges avec chaque éducateur.



Engager c'est choisir d'accueillir chacun pour que tous soient appelés par leur nom

« Je te connais et t'appelle par ton nom »
Isaïe 43 ; 1

Accueillir c'est reconnaître l'autre, s'y intéresser pleinement pour être présent auprès de tous.

Être présent à l'autre, c'est prendre en compte en premier lieu nos différences, nos choix de parcours et nos réalités. C'est y faire une place particulière mais pas différente. Ainsi au collège du Sacré-Cœur, les parcours offrent à chacun sa juste place : *dispositif ULIS, classes à petits effectifs, sections Euro, Section Internationale ou parcours bilangue*. Tous les élèves du plus fragile au plus performant, du plus confiant au plus hésitant y ont leur place et toute leur place.

Être présent c'est nourrir le sens de notre mission, de ce que l'on donne à nos élèves : don de ses connaissances, de son savoir-faire, de son expérience. C'est en résonance, pour nos élèves, témoigner d'une attitude juste en apportant l'attention, l'écoute et le sérieux nécessaire pour faire fructifier ce don.



- *Nourrir une réflexion juste sur les différents parcours et les profils d'élèves qui y sont inscrits en lien avec les écoles primaires, les équipes enseignantes et les familles*
- *Connaître et reconnaître chacun de nos élèves, des membres de notre communauté*
- *Prendre en compte des dispositifs et aménagements*

*« retenons fermement l'Espérance que nous proclamons,
car celui qui a fait la promesse est fidèle. »*
Hébreux 10 ; 23



- Privilégier une présence stable avec des emplois du temps unifiés en 6^e et 5^e
- Prendre le temps de transmettre en fin d'année les dossiers des élèves pour pérenniser notre accompagnement
 - Se tenir avec constance dans ses engagements et choix d'option
- Proposer des temps de remédiation

Car il n'est pas d'engagement qui ne soit, dans une certaine mesure, un pari. Un pari incertain, fragile parfois mais enthousiasmant et qui nous appelle à nous mobiliser sur le temps long.

Le temps éducatif est ainsi caractérisé. Celui qui dépasse les contours d'une année scolaire et qui suppose de la volonté et de la patience.

Volonté de l'élève qui est appelé à mobiliser ses forces vives pour réussir là où il est convoqué, dans son travail, ses amitiés, sa relation à l'adulte ou son estime de lui-même. Volonté des adultes à réengager quotidiennement notre pédagogie et nos exigences.

Patience de l'élève qui doit apprendre. Patience des adultes qui doivent répéter, se questionner et passer le relais d'une année à l'autre pour que le collège se vive comme un lieu de croissance.

Il s'agit pour chacun de nous de nous montrer constant et confiant : *« si l'enfant veut grandir, il doit revenir et revenir encore frapper à la porte de son intelligence avec la poigne de sa volonté »* (Louis Lourme, *Eduquer c'est-à-dire ?*)

4

Engager c'est témoigner du sens du service pour former une communauté

« Tu aimeras ton prochain comme toi-même. »
Matthieu 22 ; 37

Partager le projet éducatif, se sentir en cohérence avec son objectif fondamental (promotion intégrale de la personne) fait des membres d'un établissement une communauté.

Le collège du Sacré-Cœur est une communauté vivante où chacun œuvre pour le bien de l'ensemble en témoignant les uns pour les autres d'une attention juste et fraternelle.

Ainsi notre communauté a vocation à être un lieu de générosité et de soutien, où l'on sait témoigner d'une compassion fraternelle. Cette entraide s'exprime de façon variée, matérielle, spirituelle ou humaine mais en toute circonstance elle veille à accompagner chacun.

• Porter les intentions de prières de toute la communauté lors des messes ou des temps d'adoration vécus à la chapelle du Collège

• Encourager l'entraide des élèves avec les binômes de classe

• Initier une réflexion avec l'ensemble des délégués du collège sur la notion d'engagement

• Soutenir les situations difficiles de certaines de nos familles, en lien avec l'APEL et l'OGEC du collège

• Veiller à la mise en place des aménagements scolaires des élèves à besoins particuliers

L'ambition du projet éducatif du Sacré-Cœur est de dépasser la seule question des performances scolaires et des savoirs, pour s'attacher à la personne dans sa globalité. Les savoirs-être prennent ainsi toute leur place dans l'appréciation d'un parcours scolaire.

Le respect envers chaque adulte de l'établissement est une première exigence mais il s'entend également entre chaque élève dans le choix de son vocabulaire, de sa tenue et de ses attitudes.

Il s'entend aussi dans le respect des locaux et du matériel pédagogique mis à disposition.

Il se nourrit par la conscience que chaque élève a de l'autre, professeurs, amis ou camarades et de la responsabilité que tous ont d'un espace commun, leur collège.



- *Veiller au respect du règlement intérieur*
- *Penser avec les parents des sanctions éducatives*
- *Saluer ses professeurs et se lever à leur arrivée en classe*
- *Apprécier et valoriser la bonne conduite*
- *Valoriser la prestation des élèves lors du concours d'éloquence*

TRAVAILLER

*pour que les années collège soient le temps où,
en se confrontant au sens de l'effort, chacun
puisse enrichir ses connaissances
et leur donner du sens.*

Fidèle à notre tradition éducative et à notre vocation première d'établissement scolaire, le second axe développé confirme notre souhait de pouvoir accompagner, stimuler et sécuriser la mise au travail de nos élèves.

Un axe encouragé par les orientations diocésaines qui appellent nos communautés à vivre l'entraide, l'humilité et la sécurisation des parcours pour le bien de nos communautés entières¹.

1- In Orientations diocésaines de l'Enseignement Catholique, 2024-2029





Travailler c'est déployer le sens de l'effort pour donner le meilleur de soi-même

« que nous travaillions en faisant de nos mains ce qui est bien »
Ephésiens 4 ;28

Le collège est le lieu de l'étude et du travail et chaque élève y est attendu pour donner le meilleur de lui-même.

L'ambition du collège du Sacré-Cœur n'est donc pas de viser une excellence mais bien d'encourager chaque élève à viser son excellence par son travail et ses efforts.

Nous attendons de lui qu'il se montre décidé, à l'écoute des conseils et consciencieux dans leur application pour qu'il se souvienne de son cri louveteau, *faire de son mieux*.

- Préparer aux certifications de langue, examens ou compétitions sportives

- Savoir encourager nos élèves et en rendre compte dans les échéances de fin de trimestre ou de période

- Vivre dans la pratique sportive et dans les temps d'intégration l'expérience du dépassement de soi

- Encourager une pédagogie déconnectée du tout numérique

- Encourager au travail avec un rythme de DST et d'examens blancs ou Brevet Blanc dès le niveau de 5^e

Travailler c'est accepter l'erreur et se réjouir de ses réussites pour progresser

« L'Homme ne cesse d'être grand même dans sa faiblesse »
Jean-Paul II



« La note est nécessaire car elle permet à chaque élève de mesurer ses réussites et ses erreurs mais elle ne doit rester qu'une note. Pas plus, pas moins » rappelle Jean-Marie Petitclerc, salésien de Don Bosco.

Au collège du Sacré-Cœur, l'évaluation est régulière dans l'ensemble des disciplines et elle exige de chaque élève une mise au travail continue, sans à-coup ou soubresaut liés au calendrier.

Elle est le premier élément de lecture des acquisitions d'un élève rendant compte de ce qui est maîtrisé et de ce qui ne l'est pas et appelle donc notre attention.

Elle peut prendre différentes formes orales ou écrites, des plus conventionnelles aux plus innovantes visant, par exemple, à encourager de façon continue et autonome les élèves.

Elle se nourrit d'une réflexion commune cherchant à éviter toute « pression » ou logique du résultat pour une lecture plus responsable de l'échec et de la réussite afin que « les potentialités de l'enfant se transforment peu à peu en capacités » (Jean-Marie Petitclerc)

- Communiquer les bulletins trimestriels, reflets des moyennes et du regard de chaque professeur sur les élèves au travers des appréciations. L'un et l'autre se complétant.

- Donner le temps aux élèves de comprendre leurs erreurs en laissant un temps de latence entre le rendu des copies et la publication du résultat sur Ecole Directe

- Valoriser la progression d'un élève au travers de ses appréciations



Travailler c'est découvrir et questionner pour apprendre

« fais-moi goûter la joie du travail bien fait »
Saint Thomas d'Aquin



- Découvrir et visiter des lieux patrimoniaux et institutionnels
- Engager nos élèves dans le concours de la Résistance, le projet Voltaire, le Plumier d'Or ou encore la course aux nombres...
- Favoriser les projets interdisciplinaires pour apprendre autrement
- Vivre des projets pédagogiques comme le théâtre

« La curiosité est un vilain défaut mais elle permet d'apprendre... »

Un brin provocateur et malicieux, Don Bosco nous rappelle que l'enfant est le premier à devoir se montrer impliqué dans ses apprentissages et à s'y intéresser.

Éveiller la curiosité de chaque élève, l'encourager et la structurer est la responsabilité de tout éducateur. Elle se nourrit au collège des projets interdisciplinaires et des propositions pédagogiques qui deviendront des marqueurs de réussite pour nos élèves.

4

Travailler c'est faire preuve d'humilité pour accueillir l'aide et collaborer

« l'humilité est la mère des vertus »
Saint Jean Eudes

Pour entrer dans une dynamique de travail et progresser, chacun doit prendre conscience que, seul, il peut peu. L'enfant qui travaille doit accepter d'être aidé, accompagné. Il doit prendre en compte les conseils donnés, les méthodes enseignées, écouter et accueillir l'aide qui lui est donnée en reconnaissant, sans détour ni fausse excuse, où se logent ses fragilités, ses incompréhensions.

La performance prend alors sa juste place dans un cadre collectif.

-
- Inviter les élèves à solliciter leurs enseignants et saluer la disponibilité des professeurs
 - Initier les groupes de besoins en 6^e et 5^e en Français et en Mathématiques dans le cadre de la réforme du collège
 - Proposer des travaux où l'entraide est encouragée

**Travailler c'est assurer à tous un environnement serein
pour que le collège soit le lieu de leur croissance**

« c'est toi seul, Eternel, qui me donnes la sécurité
dans ma demeure »
Psaume 4 ; 9



Pour permettre à chacun de nos élèves de vivre avec tranquillité et sérénité ses années de collège, condition indispensable à leur mise au travail, il est de notre responsabilité de veiller à ce que le collège soit un lieu sécurisé.

Sécurisé par l'expérience professionnelle de tous les acteurs, soucieux de formations régulières, sécurisé par la mise en place de dispositifs d'alerte et de prévention, sécurisé par le déploiement d'une logique de réseau au sein même de nos établissements d'enseignement catholique pour engager chacun de façon responsable.

Au collège du Sacré-Cœur, fidèle à sa tutelle diocésaine, il nous est important que chaque adulte partage avec nous cette attention, ce souci de justice qui nous engage, éducateurs et parents à la place qui est la nôtre et avec confiance.



- *Accompagner la formation des professeurs ou personnels OGEC aux enjeux éducatifs actuels*
- *Assurer le déploiement du programme « Heureux les artisans de Paix »*
- *Engager la formation en Santé et Sécurité Mentale pour les éducateurs de vie scolaire*
- *Déployer le pôle infirmerie et le point écoute*
- *Nourrir une relation juste et confiante avec les parents d'élève*

RÉVÉLER (se)

*pour que l'accueil de tous appelle chacun
à donner la pleine mesure de ses talents
et à nourrir sa vocation d'adulte.*

Comme nous y invite les orientations diocésaines des Yvelines appelées à se déployer dans l'ensemble de nos établissements, la communauté du Sacré-Cœur engage un troisième axe de développement pensé autour de la croissance de nos élèves et de leur avenir. C'est la promesse du temps long que nous engageons et à laquelle nous répondons pour promouvoir la dignité de chaque personne¹.

1- *In Orientations diocésaines de l'Enseignement Catholique, 2024-2029*





Révéler c'est accompagner nos élèves pour les éveiller au sens du Bien, du Beau et du Juste

*« que tout ce qui est vrai, tout ce qui est honorable, tout ce qui est juste soit l'objet de vos pensées. »
Philippiens 4 ; 8*

La communauté éducative se réunit autour d'une visée exprimée par le projet éducatif : la promotion de la personne. Cette visée est un bien commun et des attitudes justes permettent de l'atteindre mais aussi de la préserver et de la faire fructifier.

Chacun des membres de la communauté du Sacré-Cœur est invité à y prendre part, selon sa responsabilité, selon sa fonction pour ré-éveiller des attitudes justes de partage, d'innovation et d'évaluation.

Les ressources pédagogiques et éducatives mobilisées au quotidien doivent se nourrir de cette attention pour que toutes les actions posées bénéficient à l'ensemble et participent à la croissance de tous.

Dans cette lecture, les temps de fêtes sont vécus comme des moments de Joie vraie et fraternelle engageant chacun de nous à *« vivre une fraternité heureuse et chaleureuse »* comme le rappelle le pape François.

- Une réflexion constante et renouvelée sur nos exigences éducatives pour accompagner nos élèves
- Favoriser l'émergence d'une culture commune lors des journées pédagogiques ou rencontres avec l'APEL
- Proposer aux élèves de rejoindre la Maîtrise Saint-Louis et rendre compte de son talent
- Engager une réflexion pour tous les élèves sur les questions de l'EARS
- Faire connaître l'Evangile et inviter chacun à le vivre

Révéler c'est grandir pour assumer, en vérité, ses forces et ses faiblesses

*« en disant la vérité nous grandirons en tout »
Ephésiens 4 ; 15*



« Grandir c'est reconnaître que je suis petit » souligne Pinocchio dans le conte de Carlo Collodi.

Au-delà du conte pour enfant, cette maxime doit faire prendre conscience à chacun de nos élèves que, s'il souhaite grandir, il lui faut voir où se vivent ses forces et ses qualités d'homme et de femme sur lesquelles il s'enracinera tout en reconnaissant avec vérité là où sont ses erreurs, ses faux pas, ses maladresses et ses responsabilités.

Une éducation à l'honnêteté qui responsabilise nos enfants et nous engage.

Avec l'ensemble des éducateurs, professeurs et parents, nous nous devons de les accompagner à poser un regard juste sur ce qui nous engage : l'orientation.



- S'attacher à une croissance complète de la personne, âme corps et esprit
- Prendre le temps des conseils de mi trimestre, conseil de classe et instances pour échanger sur les possibles choix d'orientation
- Accompagner les familles avec des rendez-vous, réunions parents-professeurs

3

Révéler c'est penser les processus et les étapes pour que chacun soit à sa juste place

« *recherchons donc ce qui contribue à la Paix et ce qui construit des relations mutuelles.* »
Romains 14 ; 19



- *Encourager les temps de formation des professeurs*
- *Travailler les relations entre établissements pour construire une culture commune où se vivent des partenariats pour nos élèves*
- *Accompagner la relation avec les familles au travers du carnet de correspondance ou de la fiche de liaison*
- *Structurer les équipes autour du corps enseignant et du conseil de direction pour des relations simples et lisibles*

La relation éducative qui nous engage se construit progressivement avec de nombreux acteurs et pour le bien de l'ensemble dans des relations claires et sereines.

L'établissement est associé à l'Etat par contrat, respectant ainsi les droits et devoirs qui lui incombent. Les Statuts de l'Enseignement Catholique explicitent enfin le cadre de notre engagement au service de tous les membres de notre communauté.

La structuration des équipes, conseil de direction, équipes enseignantes, animateurs en pastorale et éducateurs rend compte d'une collégialité et complémentarité dans les regards posés sur nos élèves. L'accompagnement offert aux familles le traduit avec justesse dans la relation aux Préfets.

L'affirmation, répétée que les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants, témoigne d'une confiance dans la relation qui nous engage avec chacune des familles du collège et auprès de l'APEL.

La mise en place de processus de communication via le carnet de correspondance replace nos enfants au cœur d'une relation incarnée.

4

Révéler c'est faire éclore la vocation de chacun comme un don de Dieu pour vivre de ses talents

« *chacun s'exprimait selon le don de l'Esprit* »
Acte des Apôtres 2

« *Chaque enfant est une partie du mystère de Dieu* » rappelle Sainte Thérèse de l'Enfant Jésus.

Notre communauté partage ainsi la conviction que chacun est appelé à de belles choses et qu'il doit trouver la confiance en lui, l'estime des autres et la volonté propre pour faire fructifier ses talents.

Notre responsabilité d'éducateur est de les y accompagner par de nombreux leviers : susciter l'intérêt pour une discipline, proposer des rencontres, animer des projets, des voyages ou des échanges scolaires sont autant de leviers par lesquels nos élèves vont découvrir ce qui les anime et pouvoir les partager.

-
- *Proposer des projets nombreux et variés pour que chacun puisse y participer et s'y engager*
 - *Engager une réflexion autour des Talents*
 - *Vivre avec l'APEL des rencontres pour nos élèves au travers de la matinée des métiers*
 - *Susciter l'engagement des élèves au service des plus fragiles*
 - *Eveiller la conscience que nous sommes aimés de Dieu et que ses desseins sont infinis*

Révéler c'est oser aller à la rencontre des autres pour vivre de belles amitiés

5

« soyez unis les uns aux autres par l'affection fraternelle, rivalisez de respect les uns pour les autres »

Epîtres aux Romains 12 ; 10

Chacun de nous, à commencer par nos enfants, se construit dans la relation à l'autre. Notre communauté est un lieu de relation et il est essentiel qu'elle le reste.

« Osez aller à la rencontre de l'autre » est une invitation répétée à chaque rentrée comme un défi, petit pour certains, réel pour d'autres, à engager des relations amicales. Ainsi, l'amitié se construit, elle s'éduque et s'apprend loin des réseaux sociaux et des relations virtuelles qui polluent le quotidien de nos adolescents.

Elle se mérite et s'enrichit des histoires quotidiennes de chacun. Elle s'engage dans une fidélité que le lycée confirme souvent.



- Encourager et éduquer à des amitiés responsables et fécondes
- Interdire les réseaux sociaux et les téléphones dans l'enceinte du collège
- Engager des échanges scolaires et nourrir les projets d'une éducation citoyenne pour engager la Fraternité
- Offrir aux élèves de vivre des moments festifs comme le repas partagé du Jeudi Saint ou le bal de promotion des élèves de 3^e



Révéler c'est oser le lendemain pour témoigner de l'Espérance éducative

Avoir l'audace du lendemain.

C'est la réalité de chacun de nous en tant que parents et le pari de tous les professeurs et éducateurs du collège du Sacré-Cœur pour permettre à ce qui est petit aujourd'hui de grandir demain. S'assurer que ceux que nous accompagnons aujourd'hui voleront demain de façon libre et autonome, construite et sécurisée.

C'est avoir la foi en l'enfant qui grandit, lui confier des responsabilités et « être attentif au processus de germination par lequel ses potentialités se transforment peu à peu en capacités » nous rappelle Jean-Marie Petitclerc en nous invitant à une éducation des possibles.

C'est l'esprit avec lequel nous accompagnons nos élèves pour que notre transmission soit généreuse.

« ayez la Joie de l'Espérance »
Epîtres aux Romains 12 ; 12

• Convoquer avec les parents des conseils éducatifs

• Accompagner nos élèves de 3^{ème} dans le stage professionnel

• Faire confiance et engager cette confiance dans la relation avec nos élèves

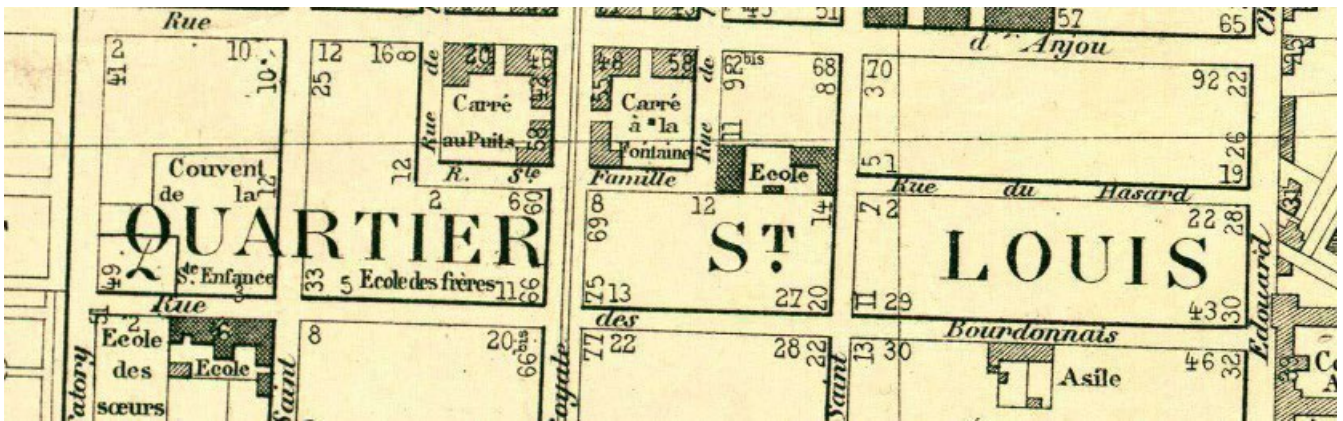
• Vivre les projets pastoraux au cœur de notre projet éducatif

Histoire du collège

1843

Installation des **Sœurs de la Sainte Enfance**, reconnue par l'évêque de Versailles, Mgr Louis Blanquart de Bailleul au 3 rue des Bourdonnais dans un hôtel particulier racheté à une famille de Versailles.

L'installation précaire des débuts laisse progressivement voie au lotissement du quartier et à l'acquisition successive de divers propriétés rue des Bourdonnais jusqu'en 1878, dernier achat daté.



1847

Le 6 janvier, les 7 premières élèves sont accueillies dans le pensionnat de jeunes filles tenu par les sœurs de la Sainte Enfance.

1852 - 1855

Par décret impérial (1852) puis par promulgation de l'évêque de Versailles (1855), les règles de la Congrégation de la Sainte Enfance sont publiées, « consacrant à la Sainte Vierge, mère du Christ, la bonne éducation et direction de la jeunesse »

Rapidement l'extension des locaux et la réputation de la communauté permirent de décompter près de 200 jeunes filles issues de milieux modestes à qui il était dispensé une éducation. C'est la naissance du **cours Notre-Dame**.

1904

Les lois de sécularisation contraignent à la fermeture du pensionnat. Le cours Notre-Dame s'installe au 42 rue des Bourdonnais sous le nom de cours Charlot, du nom de la sœur qui en prend la direction.

1949

A la demande du pape Pie XII de regrouper les communautés éducatives pour pallier leurs difficultés, les sœurs de la Sainte Enfance se rapprochent des Sœurs de l'Enfant Jésus issues du Puy. La fusion prendra effet en 1969.

1952

Les sœurs de la Sainte Enfance reprennent l'école et ouvrent **le Cours du Sacré-Cœur consacré à Notre-Dame du Sacré-Cœur** au 3 rue des Bourdonnais comprenant école, collège et lycée.

1962

L'école et collège du Cours du Sacré-Cœur transfèrent le lycée vers Notre-Dame du Grandchamp qui devient mixte.

1983

Le collège de Notre-Dame du Grandchamp fusionne avec celui du Cours du Sacré-Cœur qui devient mixte à son tour. L'école du Sacré-Cœur est installée au 40 - 42 rue des Bourdonnais.

1992

L'école Saint-Louis et l'école élémentaire du Cours du Sacré-Cœur fusionnent et donnent naissance à l'école Sainte-Marie des Bourdonnais

Depuis...

Ce sont **presque 1500 élèves accueillis** de la petite section de maternelle à la classe de 3^e sur le groupe scolaire Sainte-Marie Sacré-Cœur regroupé sous un même OGEC et une même tutelle.

2008

La Communauté Saint-Louis lie les établissements : école Sainte-Marie des Bourdonnais, collège du Sacré-Cœur et lycée Notre-Dame du Grandchamp

.

**Collège du Sacré-Cœur
3, rue des Bourdonnais
78000 Versailles**

sacrecoeur-versailles.fr

« Notre établissement est ouvert à tous, conformément à la volonté de l'Église catholique de mettre à la disposition de tous, ses orientations éducatives. Ainsi, notre établissement, par sa contribution au service éducatif de la Nation, rend un service d'intérêt général.
C'est pourquoi il est associé à l'État par contrat, dans le cadre de la loi de 1959.

Ce projet, propre à notre établissement, fonde ses propositions éducatives sur la vision chrétienne de la personne humaine, partagée par tous les établissements catholiques. La dimension sociale de la personne implique que l'École prépare chacun à la vie civique et à l'engagement. Le projet d'établissement comprend notamment un parcours citoyen, permettant de découvrir et de vivre les valeurs de la République. La liberté, l'égalité et la fraternité ne peuvent se construire que dans un espace où chacun peut partager sa culture et exprimer ses convictions dans le respect de celles d'autrui.

La liberté de conscience et la liberté de religion, défendues par l'Église catholique, sont aussi garanties par le principe de laïcité. Cela crée le cadre nécessaire aux échanges et au dialogue indispensables pour fonder un projet de société commun. »